**REGULAMIN WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA ZACHOWANIA W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ IM. STANISŁAWA STASZICA W KŁANINIE**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych o:

a)  warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,

b)  warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Wychowawca oddziału, który ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania informuje uczniów oraz (podczas zebrania) ich rodziców/opiekunów prawnych o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych zachowania nie później niż na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego oraz wpisuje je do dziennika elektronicznego. W przypadku nieobecności na zebraniu rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązani są zapoznać się z oceną zachowania ucznia za pomocą dziennika elektronicznego Librus.

 4. Wychowawca klasy ustalając ocenę zachowania zasięga opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia.

 5. Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom,
8. działalność na rzecz środowiska lokalnego.

6. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

1**) wzorowe**

Uczeń doskonale funkcjonuje w szkolnej rzeczywistości, dojrzale patrzy na ludzi i otaczający go świat, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz. Bierze udział w życiu szkolnym, szuka rozwiązań w sprawach konfliktowych (dokonuje prawidłowej oceny sytuacji i prawidłowego wyboru drogi rozwiązania), pomaga innym, wnosi w życie szkoły trwałe wartości i bierze udział w tworzeniu tradycji szkoły. Jest tolerancyjny, rozumie i akceptuje różnice między ludźmi, jest twórczy, wzorowo wypełnia obowiązki szkolne. Może być postawiony za wzór w każdym aspekcie swojego zachowania.

2) **bardzo dobre**

 Sumiennie wypełnia obowiązki ucznia, jest odpowiedzialny, dobrowolnie przyjmuje dodatkowe zadania i rzetelnie wywiązuje się z nich. Bardzo dobrze funkcjonuje w grupie rówieśniczej, jest otwarty, życzliwy, koleżeński. Uznaje i szanuje przekonania i wartości innych ludzi, cechuje go wysoka kultura osobista, dostrzega potrzeby innych.

3) **dobre**

Uczeń jest odpowiedzialny, przestrzega zasad kultury i współżycia społecznego, jest obowiązkowy, punktualny i gotów pomagać innym. Wywiązuje się z powierzonych mu zadań, dobrze wypełnia obowiązki szkolne, angażuje się w działania na rzecz klasy.

 4) **poprawne**

Uczeń przestrzega zasad kultury i współżycia społecznego, poprawnie funkcjonuje w środowisku szkolnym. Jest otwarty, życzliwy, koleżeński, uczynny i dotrzymuje słowa. Spełnia podstawowe obowiązki szkolne zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi szkoły. Żaden z istotnych aspektów zachowania ucznia nie budzi poważnych zastrzeżeń.

 5) **nieodpowiednie**

Uczeń wyraźnie odstaje od ogólnie przyjętych zasad zachowania. Jest nieobowiązkowy, niezbyt punktualny, zdarza mu się wagarować, niechętny wspólnym działaniom klasy. Narzuca innym własne zdanie, narusza zasady określone w Statucie Szkoły i pomimo upomnień i kar jego postawa nie ulega poprawie.

6) **naganne**

Uczeń nie wykazuje się żadną formą aktywności społecznej. Godzi swoim zachowaniem w dobre imię szkoły, zachowuje się w sposób zagrażający zdrowiu własnemu i innych Jego kultura osobista i zachowanie budzą poważne zastrzeżenia. Lekceważy obowiązki ucznia i nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, a także wchodzi w konflikt z prawem.

7. Jeżeli uczeń w trakcie półrocza nie usprawiedliwi więcej niż **30** opuszczonych godzin otrzymuje co najwyżej poprawną ocenę klasyfikacyjną zachowania, a jeżeli nie usprawiedliwi więcej niż **50** godzin – co najwyżej nieodpowiednią.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie. Wychowawca musi wziąć pod uwagę orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**9.Uwagi o pozytywnych i negatywnych zachowaniach ucznia nauczyciele notują w dzienniku elektronicznym.**

10. Nauczyciele i wychowawcy zwracają uwagę nie tylko na postępy w nauce swoich uczniów, lecz także na ich postępowanie: odwagę cywilną, tolerancję, przeciwstawianie się szkodliwym zjawiskom, kulturę osobistą (strój, fryzura, sposób odnoszenia się do innych). Szkoła zastrzega sobie prawo interwencji w sytuacjach, gdy zachowanie ucznia przekracza ogólnie przyjęte normy. W takich przypadkach postępuje wg przyjętej procedury.

11. Za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społeczności szkolnej, za narażenie dobrego imienia szkoły, dobra osobistego nauczyciela, bądź drugiego ucznia, konflikt z prawem – uczeń może być ukarany skreśleniem z listy uczniów zgodnie z przepisami prawa.

12. Rodzice/ opiekunowie prawni są zobowiązani do usprawiedliwiania nieobecności dziecka do **10-go dnia** następnego miesiąca za dni nieobecności w poprzednim miesiącu. Po tym terminie wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności ucznia.

13.Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

14. Uczeń lub jego rodzice/ opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny zgodnie z procedurą odwołania znajdującą się w Statucie Szkoły.